

Oplæg Gruppearbejde

KARAKTER DANNELSE

Karakterstyrke

Selvkontrol

Definition

Selvkontrol er evnen til at kontrollere og regulere egne følelser, adfærd og behov. Selvkontrol og selvregulering er afgørende i social interaktion og for at opnå mål, og for at regulere impulser og undgå adfærd, der kan blive negativt modtaget af omgivelserne.

Inden for adfærdsanalyse repræsenterer selvkontrol en balance mellem personlige behov og lyster i forhold til eksterne og sociale situationer og forventninger.

Citat

"Jeg regner ham for modigere, der overvinder sine lyster, end ham, der besejrer sine fjender; for den sværeste sejr er over selvet."
Aristoteles

Børnecitat

"Når du bliver dannet, tager du ansvar for ting, som ikke kun handler om dig, men generelt handler om alle, om fællesskabet. Det er ligesom til en fest, hvor du er ansvarlig og hjælper til med at rydde op efter festen." Maher El Youssuf, skoledreng i Guldborgsund.

Samtalekort

I får hvert et samtalekort. Skiftes til at læse det højt og tal om det.

Dilemma

Du oplever, at særligt drengenes adfærd er meget impulsstyret og mangler selvkontrol og selvregulering. Det frustrerer dig, og det ender ofte i vrede og bebrejdelser. Hvordan øger du drengenes selvrefleksion og selvbevidsthed om behovet for selvkontrol i fællesskaber og skolelivet. Hvordan træner i det?

Opgave &
Udtryksform

Nu skal I være kreative i jeres arbejde med karakterstyrken "Selvkontrol" og jeres samarbejde om, hvad det er - og hvordan vi kan styrke det.

Vælg en udtryksform: Sangtekst/digt. Drama. Opskrift.

Fold karakterstyrken "Selvkontrol" ud og giv den liv ved kreativt at bruge jeres udtryksform. En af mange mulige fremgangsmetoder er at tænke på en person, en situation eller en skoleaktivitet, som særligt indfanger vigtige aspekter af karakterstyrken.

Oplæg Gruppearbejde

KARAKTER DANNELSE

Karakterstyrke

Tillid

Definition

Tillid eller tiltro er en følelse og er dét fænomen, at et individ har en forventning om eller tro på, at et andet individ er pålideligt. At vi kan regne med hinanden.

På græsk og oldnordisk er ordet for (til)lid det samme som (til)tro. Ifølge K.E. Løgstrup er menneskers tillid medfødt (en såkaldt livslov eller spontan livsytring), hvorimod mistillid læres under opvæksten.

Indenfor tillidsforskning skelnes mellem individuel, social og institutionel tillid - tillid til dig, til jer og til organisationen.

Citat

Lenin: "Tillid er godt, men kontrol er bedre". Tillidsforsker Gert Tinggaard Svendsen: "Kontrol er godt, men tillid er billigere".

Børnecitat

"Og når de mobber mig, og så selv min bedste ven også mobber med, så ved jeg slet ikke, hvad jeg skal gøre. Hvem skal hjælpe mig, når lærerne ikke ved det, og selv min bedste ven også... (barnet begynder at græde)." Barn på Mølleskolen.

Samtalekort

I får hvert et samtalekort. Skiftes til at læse det højt og tal om det.

Dilemma

Du har tre gange oplevet, at din tillid til en elev blev svigtet. Det er afgørende for din klasseledelse, at du kan indgå en aftale med eleven og have tillid til, at den bliver overholdt. Du mærker, at klassen "sitrer" af mistillid og manglende tryghed. Hvad gør du?

Opgave & Udtryksform

Nu skal I være kreative i jeres arbejde med karakterstyrken "Tillid" og jeres samarbejde om, hvad det er og hvordan vi kan styrke det. Vælg en udtryksform: En leg. Drama. Opskrift.

Fold karakterstyrken "Tillid" ud og giv den liv ved kreativt at bruge jeres udtryksform. En af mange mulige fremgangsmetoder er at tænke på en person, en situation eller en skoleaktivitet, som særligt indfanger vigtige aspekter af karakterstyrken.

Oplæg Grupperarbejde

KARAKTER DANNELSE

Karakterstyrke

Ansvarlighed

Definition

Ansvarlighed er forbundet med en juridisk eller moralsk forpligtelse over for noget eller nogen. Ansvarlighed er noget, der udøves mellem mennesker. Men ethvert menneske har også et ansvar for sig selv.

Citater

“Vi bør alle øve os på at tage ansvar for vores handlinger og indrømme fejl.”
Niels Davidsen Nielsen

“Du kan ikke slippe for morgendagens ansvar ved at undvige det i dag.”
Abraham Lincoln

Samtalekort

I får hvert et samtalekort. Skiftes til at læse det højt og tal om det.

Dilemma

I 8. klasse har Olivia på 15 år igennem en længere periode haft meget fravær. Hun møder for sent og virker træt. Hun har tidligere været dygtig i det faglige arbejde, men bidrager nu sjældent i det mundtlige arbejde. I ved, at hun har fået en ældre kæreste, som færdes i et miljø, SSP er opmærksomme på, og er kommet tidligt i gang med alkohol. Olivias forældre retter henvendelse til skolen, da de er bekymrede for hendes ændrede adfærd. I lærerteamet overvejer I, hvordan I skal gribe dialogen an med både Olivia og hendes forældre. Som team er det generelt vigtigt for jer, at den unges stemme får plads.

Opgave &
Udtryksform

Nu skal I være kreative i jeres arbejde med karakterstyrken "Ansvarlighed" og jeres samarbejde om, hvad det er, og hvordan vi kan styrke det.

Vælg en udtryksform: En dramatiseret skole/hjem-samtale, et oplæg til en klassesnak eller en illustreret handleplan.

Fold karakterstyrken "Ansvarlighed" ud og giv den liv ved kreativt at bruge jeres udtryksform. En af mange mulige fremgangsmetoder er at tænke på en person, en episode eller en skoleaktivitet, som særligt indfanger vigtige egenskaber ved karakterstyrken.

Oplæg Grupperarbejde

KARAKTER DANNELSE

Karakterstyrke

Empati

Definition

Empati er evnen til at indleve sig i og sætte sig i en andens sted, ofte i følelsesbetonede situationer. Sympati er evnen til at have og vise positive følelser over for et andet menneske - og for det, den pågældende gør eller står for. Sympati forudsætter altså empati, der er den grundlæggende evne til indlevelse.

Citat

"At være empatisk er at se verden gennem øjnene af den anden person, ikke se din verden reflekteret i deres øjne."
Carl Rogers

Børnecitat

"Små hjerter kan også føle store ting." Grisling

Samtalekort

I får hvert et samtalekort. Skiftes til at læse det højt og tal om det.

Dilemma

Peter i 2. klasse har i længere tid slået på nogle klassekammerater i frikvarteret, oftest med den begrundelse "jeg gider ikke lege, når jeg ikke må bestemme". Flere forældre har henvendt sig og er frustrerede over, at deres barn kommer hjem og fortæller, at de er blevet slået. Du har ad omveje hørt, at Peters forældre for nylig er blevet skilt. På den ene side er du frustreret over, at Peter slår de andre og på den anden side kan du godt forstå, at det er en svær tid for Peter og familien. Hvad gør du? Hvad svarer du forældrene til de børn, der bliver slået? Hvad taler du med Peters forældre om? Hvad taler du med Peter om?

Opgave &
Udtryksform

Nu skal I være kreative i jeres arbejde med karakterstyrken "Empati" og jeres samarbejde om, hvad det er, og hvordan vi kan styrke det. Vælg en udtryksform: Collage, sang eller en elevøvelse.

Fold karakterstyrken "Empati" ud og giv den liv ved kreativt at bruge jeres udtryksform. En af mange mulige fremgangsmetoder er at tænke på en person, en episode eller en skoleaktivitet, som særligt indfanger vigtige egenskaber ved karakterstyrken.

Oplæg Grupperarbejde

KARAKTER DANNELSE

Karakterstyrke

Engagement

Definition

Engagement er en karakterstyrke, der kommer til udtryk ved, at et menneske eller en gruppe er meget interesseret, optaget eller følelsesmæssigt involveret i noget eller nogen. Engagement er beslægtet med begreber som ildhu, entusiasme og passion.

Mennesker engageres, når de har mulighed for indflydelse, når de oplever meningsfuldhed, og når de møder tilstrækkeligt høje og alsidige krav, der virker udviklende. Og hvor de oplever at have kontakt og fællesskab med andre. Engagement, tid og energi er uløseligt forbundet med hinanden.

Citater

"Den eneste begrænsning for din indvirkning er din fantasi og dit engagement."
Anthony Robbins

"Gå til dit bryst, bank på dér, og spørg dit hjerte, hvad det ved."
Shakespeare

Samtalekort

I får hvert et samtalekort. Skiftes til at læse det højt og tal om det.

Dilemma

I har aftalt i jeres 5. klasse, at de i hver 10-pause skal lege fælles lege, og at alle skal deltage i legen. Der opstår imidlertid mange konflikter omkring legene. Disse konflikter handler ofte om regler, eller om, at nogle af børnene i klassen ikke gør sig umage eller trækker sig undervejs.

Særligt en gruppe piger er utilfredse med, at de ikke selv må bestemme, hvad de laver i pauserne. Du får desuden flere henvendelser fra forældre, der stiller spørgsmålstejn ved voksenstyrede lege kontra "den frie leg". I er kommet i tvivl om, hvordan I bedst får børnene engageret i klassefællesskabet.

Opgave &
Udtryksform

Nu skal I være kreative i jeres arbejde med karakterstyrken "Engagement" og jeres samarbejde om, hvad det er, og hvordan vi kan styrke det. Vælg en udtryksform: Lav et rollespil, skriv en sangtekst eller en videohilsen til forældrene.

Fold karakterstyrken "Engagement" ud og giv den liv ved kreativt at bruge jeres udtryksform. En af mange mulige fremgangsmetoder er at tænke på en person, en episode eller en skoleaktivitet, som særligt indfanger vigtige egenskaber ved karakterstyrken.

Oplæg Grupperarbejde

KARAKTER DANNELSE

Karakterstyrke

Livsmod

Definition

Livsmod er en egenskab, som handler om at have vilje og lyst til at leve, ofte på trods af modgang eller svækkelse. Livsmod består af to ord: liv og mod. Ordet er altså tæt knyttet til "mod": Mod til at leve, mod til at overvinde modgang, mod til at kæmpe for livsopgaven.

Livsmod er hos børn tæt forbundet med fysisk aktivitet og leg.

Livsmod står i modsætning til livsangst, apati og fortvivelse.

Citater

"Man må sørge for åndehuller, for åndehullerne giver glæde, og glæden giver livsmod." Anne-Cathrine Riebnitzsky

"Den, der frygter for at komme til at lide, lider allerede, fordi han frygter." Michel de Montaigne

Samtalekort

I får hvert et samtalekort. Skiftes til at læse det højt og tal om det.

Dilemma

I skal på overnatningstur med klassen. For nogle elever og/eller deres forældre er det en stor udfordring. To elever vil gerne med, men hjem og sove. En elev vil gerne med på turen, men kan ikke overskue vandreturen. To forældre henvender sig, om det er muligt at deres barn kunne have sin mobil på sig.

I orker næsten ikke alle henvendelserne og oplever, at særhensyn udfordrer fællesskabet. Hvordan tackler I udfordringen?

Opgave &
Udtryksform

Nu skal I være kreative i jeres arbejde med karakterstyrken "Livsmod" og jeres samarbejde om, hvad "Livsmod" er, og hvordan vi kan styrke det.

Vælg en udtryksform: Sketch, en leg på turen eller et oplæg til forældremøde.

Fold karakterstyrken "Livsmod" ud og giv den liv ved kreativt at bruge jeres udtryksform. En af mange mulige fremgangsmetoder er at tænke på en person, en episode eller en skoleaktivitet, som særligt indfanger vigtige egenskaber ved karakterstyrken.

Oplæg Grupperarbejde

KARAKTER DANNELSE

Karakterstyrke

Nysgerrighed

Definition

Nysgerrighed er en elementær menneskelig følelse af, at ville kende til noget ukendt. Det er et grundlæggende motiv, som ytrer sig i en trang til at undersøge omverdenen nærmere. Nysgerrighed er en hos alle pattedyr medfødt motivation ledsaget af informationssøgende adfærd.

Citat

"Vi bliver ved med at bevæge os fremad, åbner nye døre og gør nye ting, fordi vi er nysgerrige, og nysgerrigheden fører os hele tiden ad nye veje"
Walt Disney

Børnecitat

"Ukrudt er også blomster, når han lærer dem at kende"
Peter plys

Samtalekort

I får hvert et samtalekort. Skiftes til at læse det højt og tal om det.

Dilemma

I har planlagt en projektdag, hvor der skal arbejdes med eventyr af H.C. Andersen. Efter 30 min. er en gruppe elever stadig ikke kommet i gang. "De siger, det er kedeligt" De er i stedet optaget af at tale om det slikunivers, de har bygget sammen i Minecraft i løbet af weekenden. De bliver bedt om at stoppe og gå i gang med opgaven. Det lykkedes ikke at fastholde og motivere dem til opgaven, og de kommer aldrig rigtig i gang. Du går frustreret fra undervisningen og vælger at orientere forældrene om episoden. De vender tilbage og stiller spørgsmål ved, hvordan der arbejdes med skolens vision om, at alle børn skal være motiverede og nysgerrige? Hvad svarer du forældrene? Hvad taler du med drengene om? Hvad taler du med kollegaerne om?

Opgave &
Udtryksform

Nu skal I være kreative i jeres arbejde med karakterstyrken "Nysgerrighed" og jeres samarbejde om, hvad det er, og hvordan vi kan styrke det.

Vælg en udtryksform: Et byggeri, en dans eller en opskrift.

Fold karakterstyrken "Nysgerrighed" ud og giv den liv ved kreativt at bruge jeres udtryksform. En af mange mulige fremgangsmetoder er at tænke på en person, en episode eller en skoleaktivitet, som særligt indfanger vigtige egenskaber ved karakterstyrken.

Oplæg Grupperarbejde

KARAKTER DANNELSE

Karakterstyrke

Taknemmelighed

Definition

Taknemmelighed er en egenskab, som handler om at føle eller vidne om en trang til at sige tak, give udtryk for påskønnelse eller gengælde noget med venlighed.

Taknemmelighed er relationsskabende. Den opbygger, skaber og fornyer båndene mellem os. Men taknemmeligheden kan også blive overfladisk og falsk, hvis den peger indad mod afsenderen. At vise taknemmelig kræver derfor opmærksomhed og øvelse.

Citater

"Taknemmelighed er ikke kun den største af dyder, men forælderen til alle de andre"
Cicero

"Nogle gange går vores eget lys ud og bliver genoplivet af en gnist fra et andet menneske. Enhver af os har grund til at tænke med dyb taknemmelighed på dem, der har tændt flammen indeni os".
Albert Schweitzer

Samtalekort

I får hvert et samtalekort. Skiftes til at læse det højt og tal om det.

Dilemma

I arbejder med RART i klassen. Da I kommer til T'et, spørger du klassen: Hvad tror I, T'et står for? "Taknemmelighed", kommer det spontant fra en elev (og ikke Tillid, som det er defineret).
Hvad svarer du eleven? Hvordan forsætter dialogen i klassen?

Opgave &
Udtryksform

Nu skal I være kreative i jeres arbejde med karakterstyrken "Taknemmelighed" og jeres samarbejde om, hvad "Taknemmelighed" er, og hvordan vi kan styrke det.

Vælg en udtryksform: Skriv en sang, skab en skrammelfigur eller opfør et dramastykke.

Fold karakterstyrken "Taknemmelighed" ud og giv den liv ved kreativt at bruge jeres udtryksform. En af mange mulige fremgangsmetoder er at tænke på en person, en episode eller en skoleaktivitet, som særligt indfanger vigtige egenskaber ved karakterstyrken.

Oplæg Grupperarbejde

KARAKTER DANNELSE

Karakterstyrke

Vedholdenhed

Definition

Vedholdenhed er en egenskab, som handler om at kunne fastholde opmærksomheden. Vedholdenhed er forbundet med koncentration, hvor man lukker både indre og ydre påvirkninger ude. For at kunne være vedholdende, må man kunne udsætte sine behov og have robusthed overfor modgang og frustrationer, der udfordrer vedholdenheden.

Tålmodighed og vedholdenhed går hånd i hånd.

Citat

"By perseverance the snail reached the ark." Charles Spurgeon

Børnecitat

"Hvis der nogensinde kommer en dag, hvor vi ikke kan være sammen, så gem mig i dit hjerte. Jeg bliver der for evigt." Peter Plys

Samtalekort

I får hvert et samtalekort. Skiftes til at læse det højt og tal om det.

Dilemma

På en projektdag har I arbejdet med at udregne areal på alle mulig forskellige måder. Anders blev hurtigt utålmodig og ville videre: "Jeg ved godt, hvordan man udregner areal". Du forsøger at fastholde ham, men pludselig er han forsvundet fra klassen. Du skriver en orientering om episoden til forældrene, der vender tilbage og stiller spørgsmål ved din didaktik og motivationen i det. Hvad svarer du forældrene? Hvad taler du med Anders og/eller klassen om?

Opgave &
Udtryksform

Nu skal I være kreative i jeres arbejde med karakterstyrken "Vedholdenhed" og jeres samarbejde om, hvad det er, og hvordan vi kan styrke det.

Vælg en udtryksform: Collage, forældrehilsen eller oplæg til klassesnak.

Fold karakterstyrken "Vedholdenhed" ud og giv den liv ved kreativt at bruge jeres udtryksform.

En af mange mulige fremgangsmetoder er at tænke på en person, en episode eller en skoleaktivitet, som særligt indfanger vigtige egenskaber ved karakterstyrken.

Oplæg Grupperarbejde

KARAKTER DANNELSE

Karakterstyrke

Viljestyrke

Definition

Viljestyrken er evnen til at holde fast ved en aftale, et mål eller en beslutning og føre den ud i livet på trods af indre og ydre modstand.

I klassisk filosofi findes en tredeling af sjælelivet i fornuft (erkendelse), følelse og vilje. Mennesket kan være styret af følelser ("jeg er træt og pjækker"), fornuft ("oh nej, jeg får fravær") og vilje (jeg har lovet at komme, det vil jeg stå ved").

Citat

"Hvor der er vilje, der er vej." Citatet stammer (blandt andet) fra udbryderkongen Carl August Lorentzen, som flygtede fra adskillige fængsler og arresthuse. Fængslet i Horsens er ved at genopbygge den tunnel, som Lorentzen benyttede i 1949.

Børnecitat

"Nogle gange må man gøre ting, også selv om det er farligt. Ellers er man ikke et menneske, men bare en lille lort!" Citatet er fra *Brødrene Løvehjerte* af Astrid Lindgren.

Samtalekort

I får hvert et samtalekort. Skiftes til at læse det højt og tal om det.

Dilemma

Vi har aftalt at strukturere og afvikle vores møder mere effektivt, men al hyggesnakken fylder stadig mere. Hvordan håndterer du det?

Opgave &
Udtryksform

Nu skal I være kreative i jeres arbejde med karakterstyrken "Viljestyrke" og jeres samarbejde om, hvad det er - og hvordan vi kan styrke det.

Vælg en udtryksform: Sangtekst/digt. Drama. Opskrift.

Fold karakterstyrken "Viljestyrke" ud og giv den liv ved kreativt at bruge jeres udtryksform. En af mange mulige fremgangsmetoder er at tænke på en person, en situation eller en skoleaktivitet, som særligt indfanger vigtige aspekter af karakterstyrken.