

KARAKTER DANNELSE



Dyrebare dyder: Et samtaleredskab om dyr

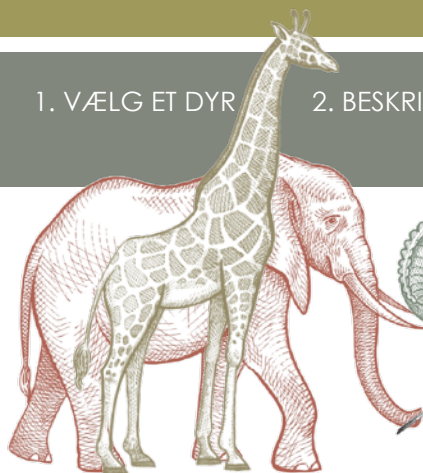
Af Mølleskolen i Ry og Center for Karakterdannelse

I arbejdet med at blive bevidst om vores egen karaktertræk og karakterdannelse kan det være sjovt og lærerigt for os mennesker at kigge på andre skabningers karaktertræk. Hunden siges at være menneskets bedste ven, fordi den blandt andet betragtes som et loyalt og tillidsfuldt husdyr fyldt med livsmod på leg og gåture.

Dyr har personligheder og nogle arter har eller bliver tillagt særlige karaktertræk og karakterstyrker ud fra deres udseende, adfærd og roller i fortællinger om dem. Røven er snu og nysgerrig, myren er arbejdsom, hunden er loyal, uglen er klog og pandaen er mild og godmodig.

I dette samtaleredskab vejledes I til samtaleøvelser, hvor I dels vælger et dyr og portrætterer det og dels vælger karakterstyrker og udvælger dyr, der repræsenterer det. Øvelserne kan justeres og varieres alt efter situationen og hvad efter du som fagperson finder bedst.

1. VÆLG ET DYR



I vælger hvert et dyr efter eget frie valg. To må gerne have det samme dyr.

2. BESKRIV DYRET



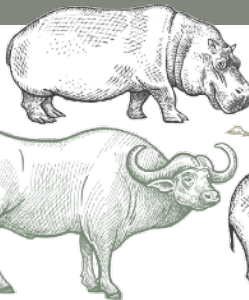
I tager en runde, hvor hver bruger 2 minutter til at beskrive dyrets personlighed og karaktertræk.

3. VÆLG EN
KARAKTERSTYRKE



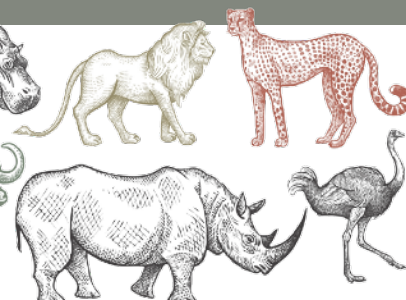
I vælger sammen én karakterstyrke. (I anden eller senere runder kan I vælge andre styrker.)

4. VÆLG ET DYR



I drøfter hvilket eller hvilke dyr, der besidder den karakterstyrke, I har valgt. Begrund og diskuter gerne.

5. VÆLG ET
FORBILLEDE



I tager en tænke pause og vælger så hver et dyr, som for jer er forbilledlig i karakterstyrker. Tag præsentationsrunde.

KARAKTER DANNELSE



Du kan som lærer eller pædagog vælge forskellige måder at arbejde med karakterstyrker og dyr. Her er fire forslag:

Øvelse 1: Ti dyr med ti karakterstyrker

I denne elevøvelse minimerer du valgfriheden og kompleksitetsgraden for eleverne ved, at du som lærer eller pædagog sætter eleverne til at samtale om ti dyr.

De ti dyr er på forhånd valgt som eksempler på de 10 karakterstyrker. Øvelsen kan laves med hele klassen eller du kan inddele i grupper.

Print, klip og uddel fx dyrene i denne folder. Eller endnu bedre: brug fysisk dyr af fx plastik.

Voksenstyring: Inden eleverne skal samtale om de ti dyr, kan du eksemplificere og illustrere øvelsen ved, at du som voksen fortæller om ét dyr.

Arbejdsspørgsmål:

- Hvad gør dyret, som viser os, at det har netop den karakterstyrke?
- Hvordan hjælper karakterstyrken dyret med at overleve?
- Kender I andre dyr, som også har netop den karakterstyrke?

Øvelse 2: Historie om dyret

I denne elevøvelse anspores eleverne til at fantasere og fortælle om dyrets personlighed, adfærd og karaktertræk. Du beder eleverne finde på og fortælle en historie om dyret, hvor det bruger dets karakterstyrker til at overleve.

Øvelsen kan laves med hele klassen eller du kan inddele i grupper. Øvelsen kan fx kombineres med faglig læsning og undervisning om dyr, natur eller geografi.

Fortællingshjælp:

- Historien kan beskrive, hvordan dyrets karakterstyrke hjælper den til at finde mad, undgå farer og beskytte sine unger.

KARAKTER DANNELSE



Du kan som lærer eller pædagog vælge forskellige måder at arbejde med karakterstyrker og dyr. Her er fire forslag:

Øvelse 3: Vælg frit et dyr ud fra en karakterstyrke

Denne elevøvelse er mere åben og har en højere kompleksitetsgrad for eleverne.

Voksenstyring: Som lærer eller pædagog udvælger du én af de ti karakterstyrker. Det kan være en tilfældigt valg karakterstyrke eller et bevidst valg af en karakterstyrke, som du synes, står stærkt, er udfordret eller mangler i klassen og fællesskabet.

Trin 1: Eleverne taler om én voksenudvalgt karakterstyrke.

Trin 2: Eleverne finder hver et dyr, som har den valgte karakterstyrke. De må gerne vælge samme dyr.

Trin 3: De begrundet deres valg overfor hinanden.

Proceshjælp:

- Der kan være flere runder, så du og eleverne kan vælge flere karakterstyrker.
- Vælg et dyr, som DU synes har det valgte karakterstyrke.
- Fortæl, hvorfor DU synes det, og giv gerne nogle eksempler.

Øvelse 4: Portrætter og karakteriser dig selv med dyr

Denne elevøvelse handler om selvindsigt i karakterstyrker og om at få forståelse for og anerkende hinandens karakterstyrker. Øvelsen kan gennemføres på en humoristisk og sjov måde at arbejde med karakterstyrker.

Voksenstyring: Inden eleverne skal portrættere sig selv som et dyr, kan du eksemplificere og illustrere øvelsen ved, at du som voksen portrætterer og karakteriserer dig selv ud fra et eller flere dyr.

Trin 1: Eleverne taler om de 10 karakterstyrker og forskellige dyrs karaktertræk.

Trin 2: Eleverne portrætterer sig selv som et dyr; eksempelvis "jeg er en løve, fordi jeg altid forsvaret svage, som fx den gang hvor...".

Trin 3: Tal om balancer, styrker og svagheder ved karakterstyrkerne.

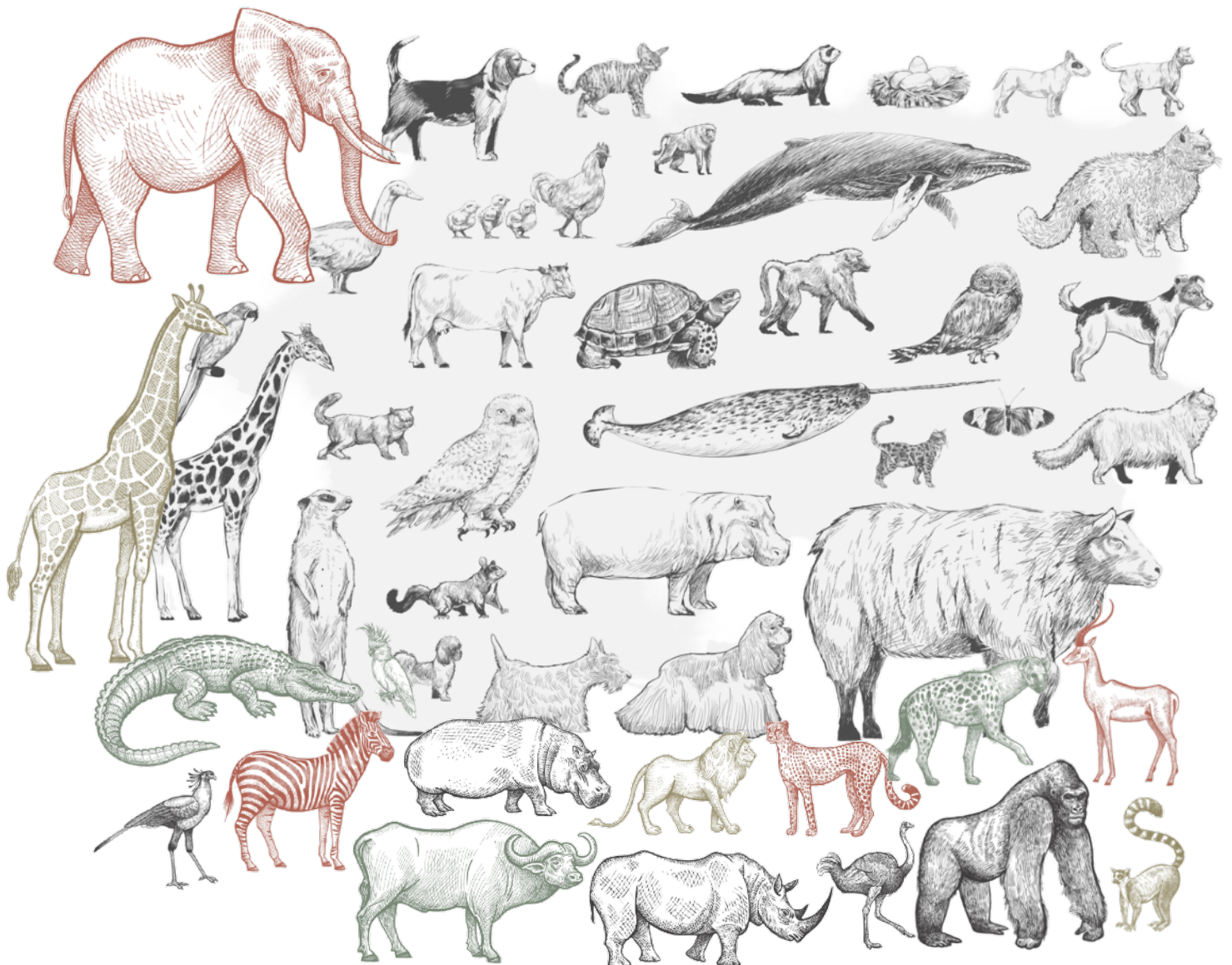
Øvelsesetik:

- Øvelsen skal være kærligt anerkendende og gerne humoristisk og sjov, men ikke latterliggørende.

KARAKTER DANNELSE



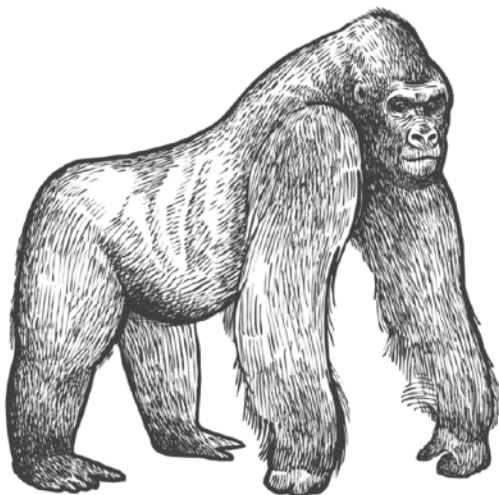
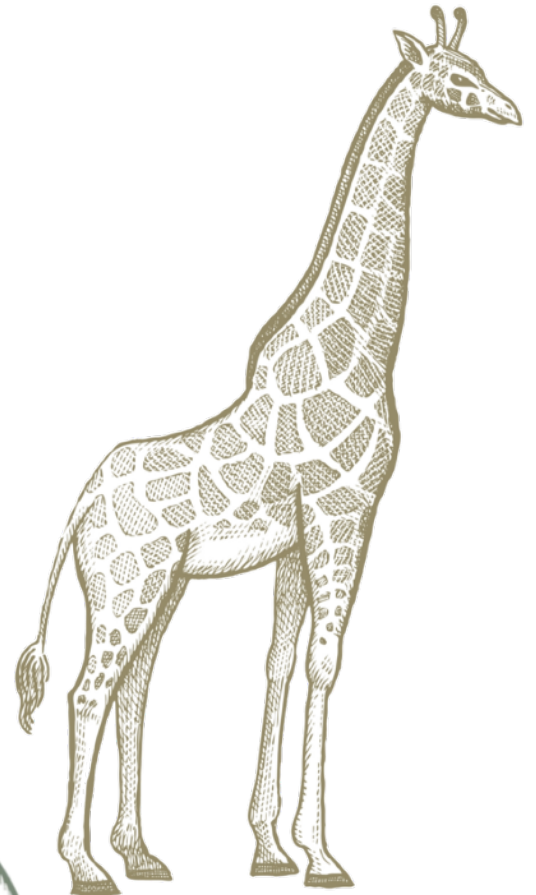
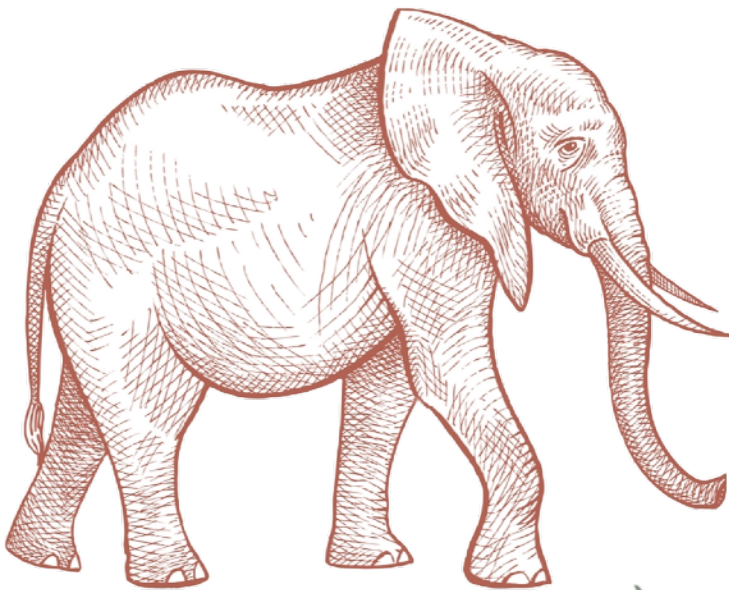
Vedholdenhed, Selvkontrol, Tillid, Viljestyrke, Nysgerrighed, Ansvarlighed, Engagement, Empati, Taknemmelighed & Livsmod.

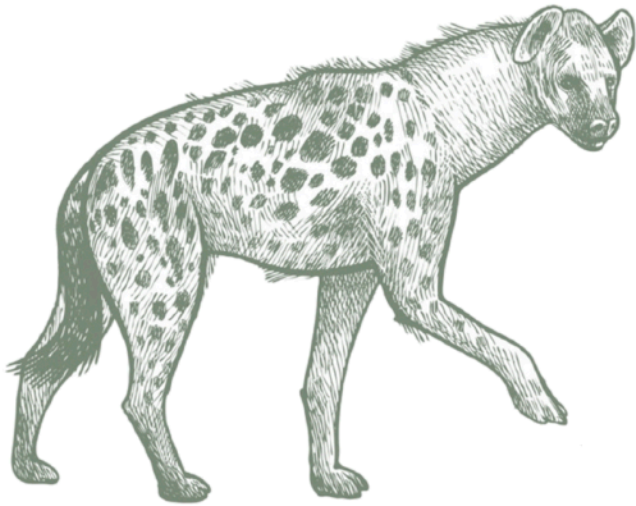


KARAKTER DANNELSE

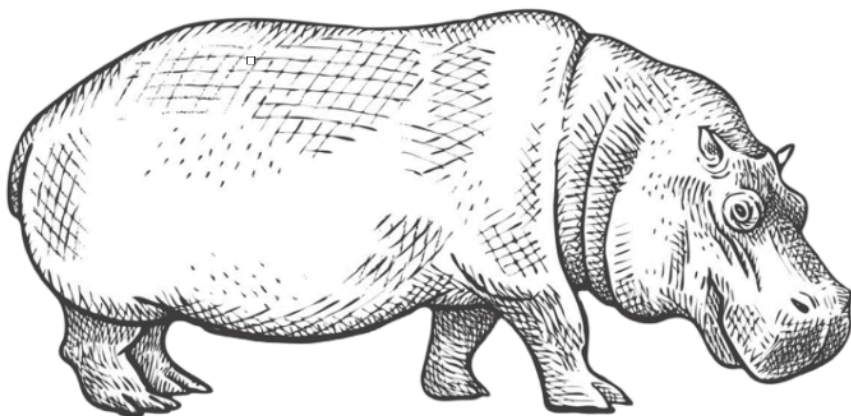
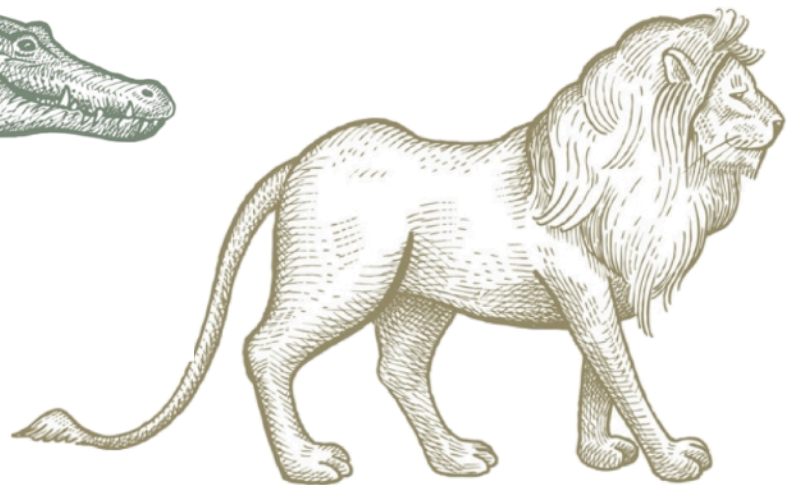
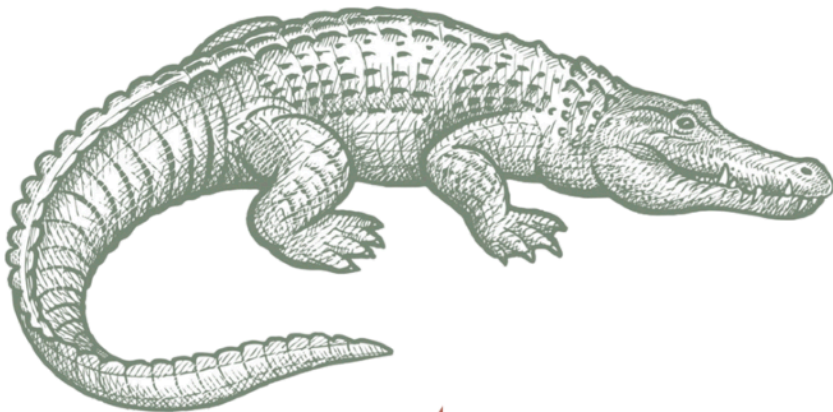


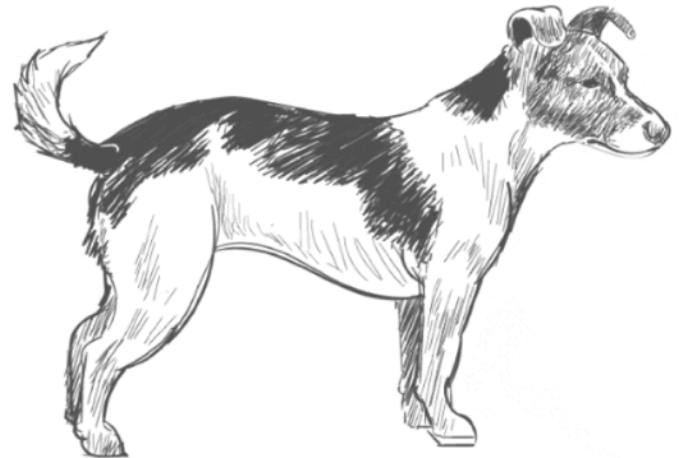
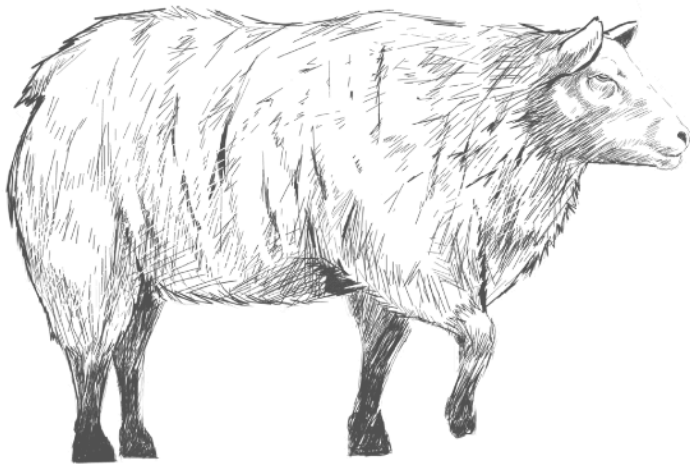
Vedholdenhed, Selvkontrol, Tillid, Viljestyrke, Nysgerrighed, Ansvarlighed, Engagement, Empati, Taknemmelighed & Livsmod.





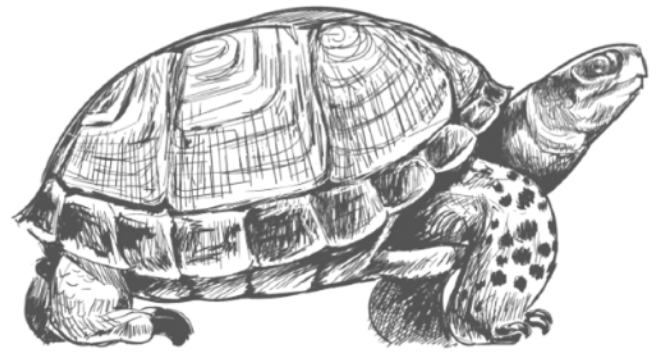
Vedholdenhed, Selvkontrol, Tillid, Viljestyrke, Nysgerrighed, Ansvarlighed, Engagement, Empati, Taknemmelighed & Livsmod.



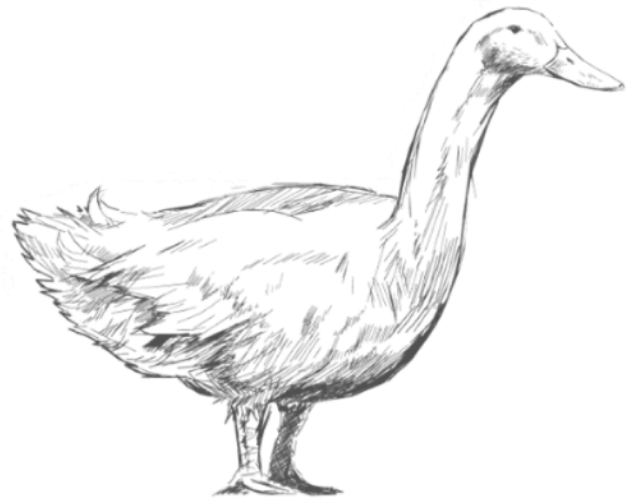


Vedholdenhed, Selvkontrol, Tillid, Viljestyrke, Nysgerrighed, Ansvarlighed, Engagement, Empati, Taknemmelighed & Livsmod.





Vedholdenhed, Selvkontrol, Tillid, Viljestyrke, Nysgerrighed, Ansvarlighed, Engagement, Empati, Taknemmelighed & Livsmod.



KARAKTER DANNELSE



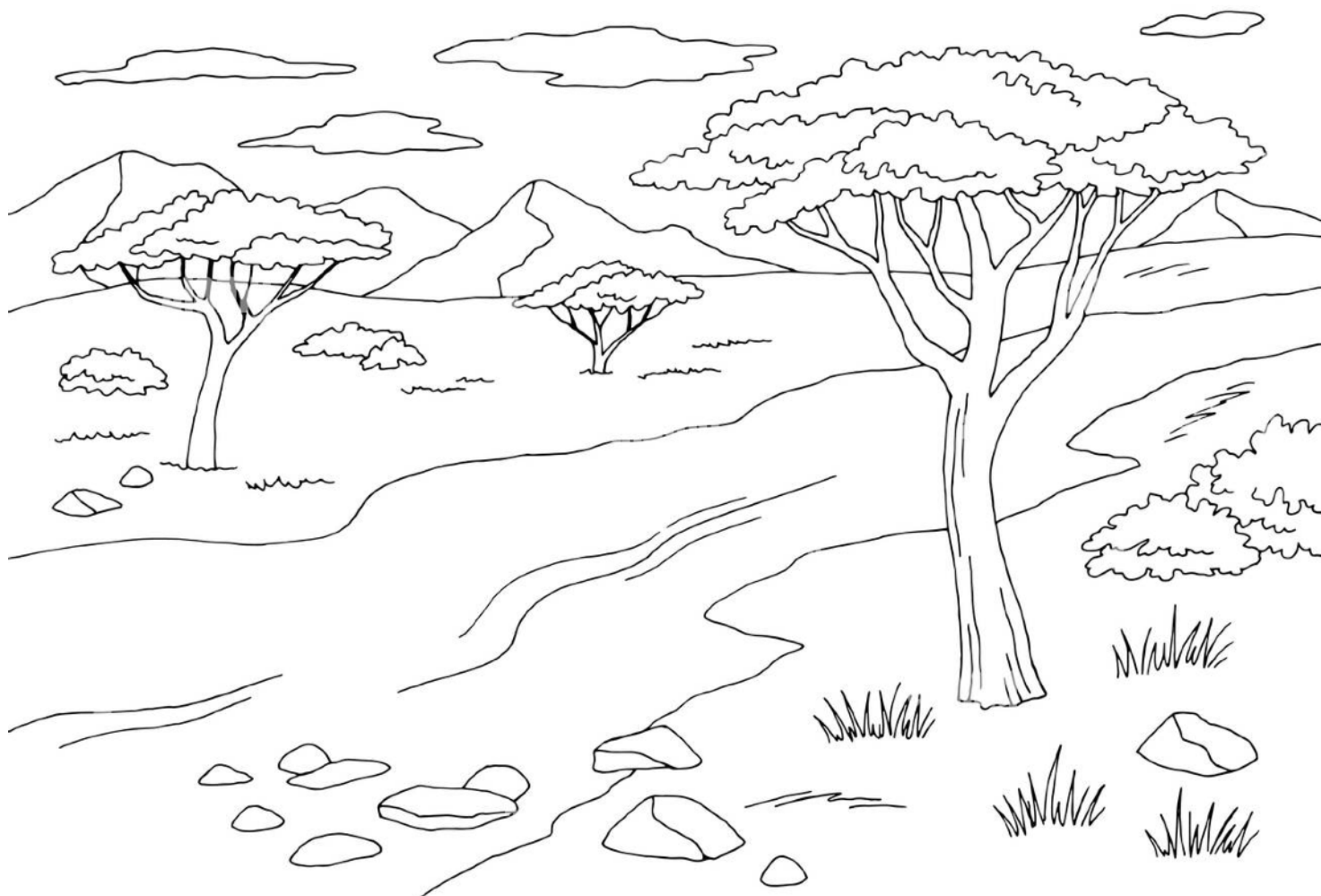
Eleverne kan vælge et dyr, klippe det ud og klistre det ind på en savanne, en jungl eller i den danske natur, som de også kan farvelægge.



KARAKTER DANNELSE



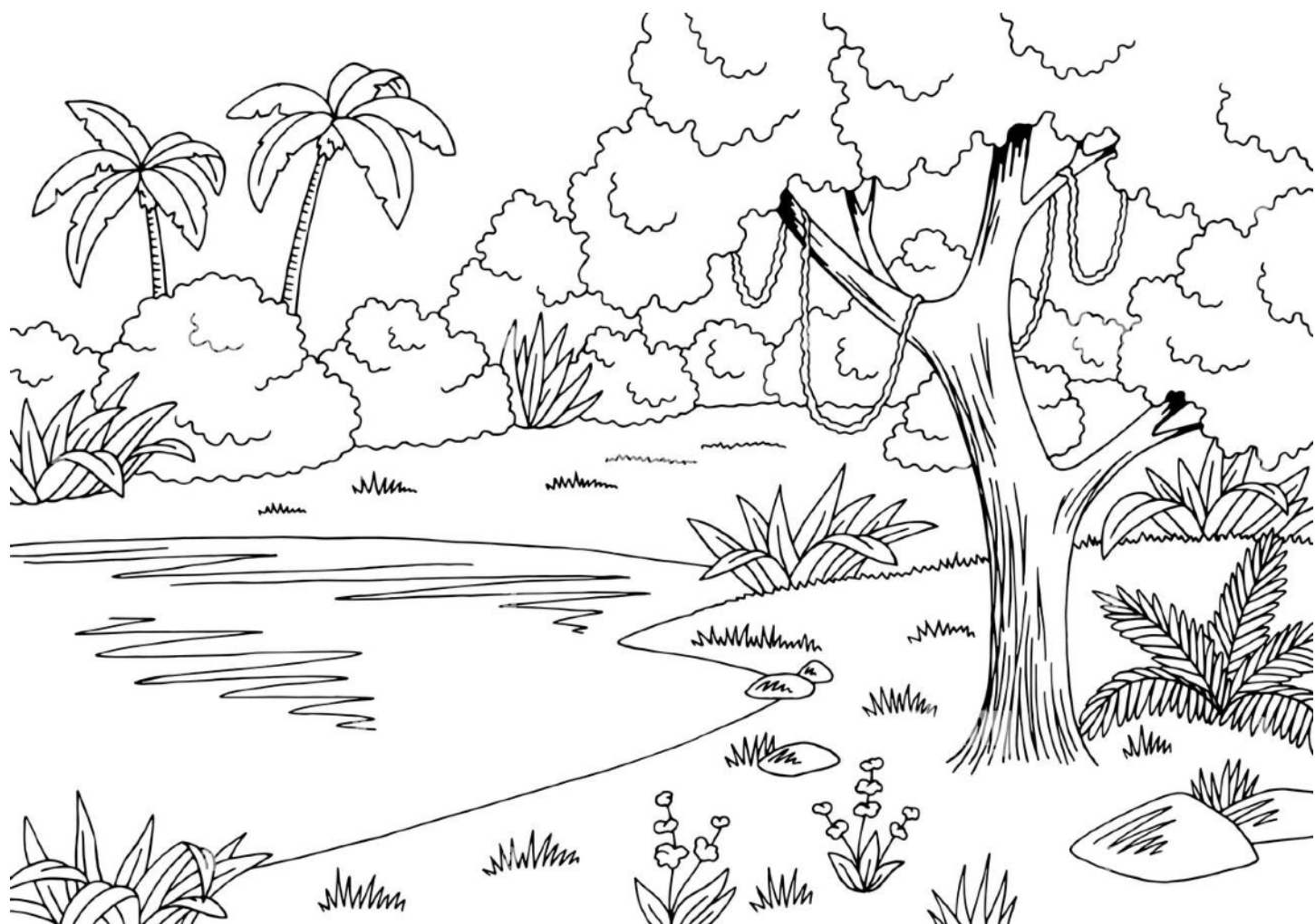
Eleverne kan vælge et dyr, klippe det ud og klistre det ind på en savanne, en jungle eller i den danske natur, som de også kan farvelægge.



KARAKTER DANNELSE



Eleverne kan vælge et dyr, klippe det ud og klistre det ind på en savanne, en jungle eller i den danske natur, som de også kan farvelægge.



KARAKTER DANNELSE



Vedholdenhed, Selvkontrol, Tillid, Viljestyrke, Nysgerrighed, Ansvarlighed, Engagement, Empati, Taknemmelighed & Livsmod.

