

Dialogkort



**KARAKTER
DANNELSE**

Ansvarlige Alexander

Ansvarlighed er forbundet med en juridisk eller moralsk forpligtelse over for noget eller nogen. Når vi svarer an på livets spørgsmål, opgaver og forventninger, tager vi ansvar og udlever karakterstyrken ansvarlighed.

Dialogkort



- Hvad betyder ansvarlighed for dig?
- Hvilken betydning har ansvarlighed for børnefællesskaberne?
- I hvilke situationer er det hensigtsmæssigt at udvise ansvarlighed?
- Hvordan kan vi som forældre hjælpe børnene med at udvikle ansvarlighed?
- I hvilke situationer øver børnene sig i at udvise ansvarlighed?
- Hvilken betydning spiller ansvarlighed i skole-hjemsamarbejdet?

Tegninger af Anja Mary Würtz Windle,
Mølleskolen i Ry



Ansvarlige Alexander

"Jeg passer på de andre
og vores ting..."

Dialogkort



**KARAKTER
DANNELSE**

Empatiske Ella

Empati er evnen til at leve sig ind i et medmenneskes følelser og tanker og sætte sig i en andens sted. Karakterstyrken empati er en indlevelse, som åbner for et perspektivskifte; at opleve verden med andre menneskers øjne, følelser og tanker.

Dialogkort

- Hvad betyder empati for dig?
- Hvilken betydning har empati for børnefællesskaberne?
- I hvilke situationer er det hensigtsmæssigt at udvise empati?
- Hvordan kan vi som forældre hjælpe børnene med at udvikle empati?
- I hvilke situationer øver børnene sig i at udvise empati?
- Hvilken betydning spiller empati i skole-hjemsamarbejdet?



Tegninger af Anja Mary Würtz Windle,
Mølleskolen i Ry



Empatiske Ella

"Jeg vil gerne forstå,
hvordan andre har det
og hjælpe dem..."

Dialogkort



KARAKTER DANNELSE

Engagerede Elias

Engagement er en karakterstyrke, der kommer til udtryk ved, at et menneske eller en gruppe er meget interesseret i, optaget af eller involveret i noget eller nogen. I engagementet involverer mennesker sig passioneret i livet.

Dialogkort

- Hvad betyder engagement for dig?
- Hvilken betydning har engagement for børnefællesskaberne?
- I hvilke situationer er det hensigtsmæssigt at udvise engagement?
- Hvordan kan vi som forældre hjælpe børnene med at udvikle engagement?
- I hvilke situationer øver børnene sig i at udvise engagement?
- Hvilken betydning spiller engagement i skolehjemssamarbejdet?



Tegninger af Anja Mary Würtz Windle,
Mølleskolen i Ry



Engagerede Elias

"Jeg deltager aktivt og kæmper for sagen..."

Dialogkort



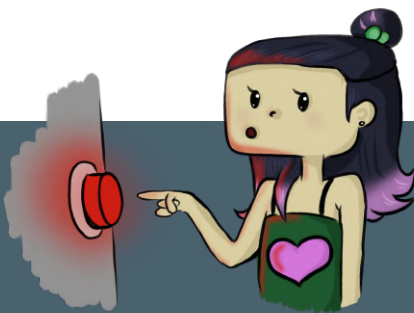
KARAKTER DANNELSE

Livsmodige Liv

Livsmod er en karakterstyrke, som giver mennesker vilje og lyst til at leve, ofte på trods af modgang eller svækkelse. Livsmod består af to ord: liv og mod. Ordet er altså tæt knyttet til "mod": Mod til at leve, mod til at overvinde modgang, mod til at kæmpe for livsopgaven.

Dialogkort

- Hvad betyder livsmod for dig?
- Hvilken betydning har livsmod for børnefællesskaberne?
- I hvilke situationer er det hensigtsmæssigt at udvise livsmod?
- Hvordan kan vi som forældre hjælpe børnene med at udvikle livsmod?
- I hvilke situationer øver børnene sig i at udvise livsmod?
- Hvilken betydning spiller livsmod i skolehjemssamarbejdet?



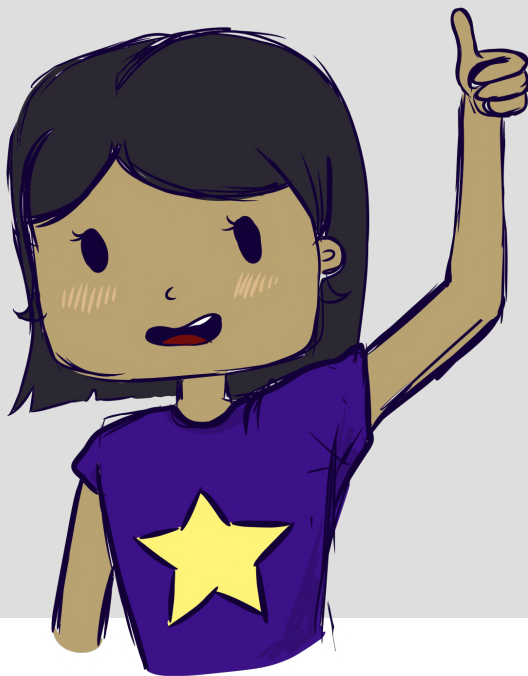
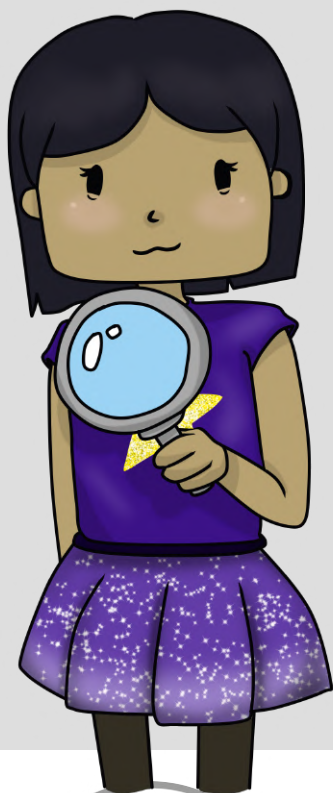
Tegninger af Anja Mary Würtz Windle,
Mølleskolen i Ry



Livsmodige Liv

"Jeg prøver selvom, at jeg ikke ved, om jeg kan..."

Dialogkort



**KARAKTER
DANNELSE**

Nysgerrige Nadia

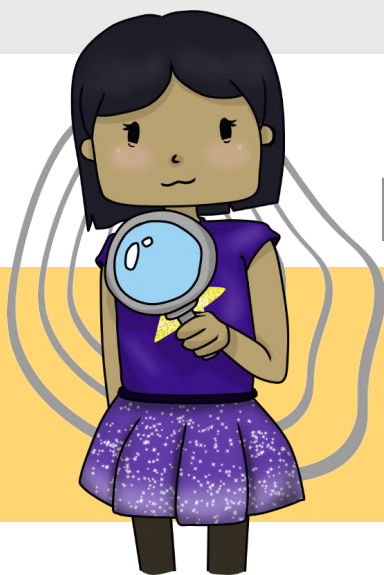
Nysgerrighed er en elementær menneskelig følelse af at ville kende til noget ukendt. Nysgerrighed er en informationssøgende adfærd, som driver mennesker til at opsøge, undersøge og udforske omverdenen nærmere.

Dialogkort



- Hvad betyder nysgerrighed for dig?
- Hvilken betydning har nysgerrighed for børnefællesskaberne?
- I hvilke situationer er det hensigtsmæssigt at udvise nysgerrighed?
- Hvordan kan vi som forældre hjælpe børnene med at udvikle nysgerrighed?
- I hvilke situationer øver børnene sig i at udvise nysgerrighed?
- Hvilken betydning spiller nysgerrighed i skolehjemsamarbejdet?

Tegninger af Anja Mary Würtz Windle,
Mølleskolen i Ry



Nysgerrige Nadia

"Jeg har lyst
til at vide mere..."

Dialogkort



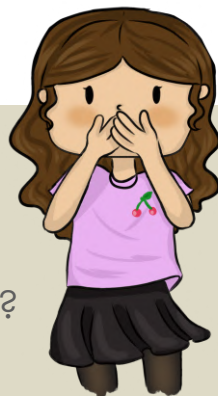
Selvkontrollerede Selma

**KARAKTER
DANNELSE**

Selvkontrol er evnen til at kontrollere og regulere egne følelser, adfærd og behov. Selvkontrol, selvbeherskelse og selvregulering er en afgørende karakterstyrke i social interaktion samt for at opnå mål, regulere impulser og undgå uhensigtsmæssig adfærd.

Dialogkort

- Hvad betyder selvkontrol for dig?
- Hvilken betydning har selvkontrol for børnefællesskaberne?
- I hvilke situationer er det hensigtsmæssigt at udvise selvkontrol?
- Hvordan kan vi som forældre hjælpe børnene med at udvikle selvkontrol?
- I hvilke situationer øver børnene sig i at udvise selvkontrol?
- Hvilken betydning spiller selvkontrol i skolehjemsamarbejdet?

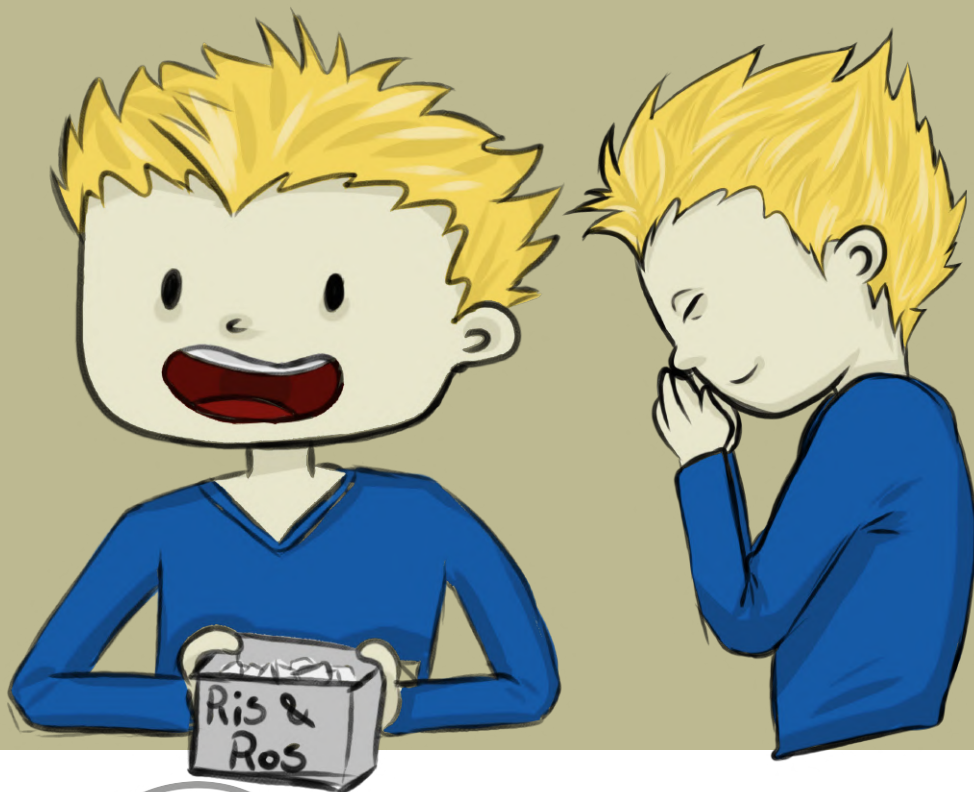


Tegninger af Anja Mary Würtz Windle,
Mølleskolen i Ry

Selvkontrollerede Selma

"Jeg giver plads til andre
og lytter..."

Dialogkort



KARAKTER
DANNELSE

Taknemmelige Thor

Taknemmelighed er en karakterstyrke, som får mennesker til at føle eller udtrykke en påskønnelse. Taknemmelighed kan være en spontan følelse og menneskeligt udtryk, men kan også være et bevidst og moralsk valg.

Dialogkort



- Hvad betyder taknemmelighed for dig?
- Hvilken betydning har taknemmelighed for børnefællesskaberne?
- I hvilke situationer er det hensigtsmæssigt at udvise taknemmelighed?
- Hvordan kan vi som forældre hjælpe børnene med at udvikle taknemmelighed?
- I hvilke situationer øver børnene sig i at udvise taknemmelighed?
- Hvilken betydning spiller taknemmelighed i skolehjemssamarbejdet?

Tegninger af Anja Mary Würtz Windle,
Mølleskolen i Ry



Taknemmelige Thor

"Jeg siger tak, når nogen
gør noget godt for mig..."

Dialogkort



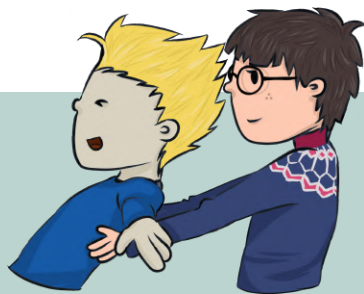
KARAKTER DANNELSE

Tillidsfulde Tabita

Tillid eller tiltro er en følelse og dét fænomen, at et individ har en forventning om eller tro på, at en anden person er pålideligt. At jeg tror på dig: det, du siger; det, vi aftaler; og det, du er. At vi kan regne med hinanden.

Dialogkort

- Hvad betyder tillid for dig?
- Hvilken betydning har tillid for børnefællesskaberne?
- I hvilke situationer er det hensigtsmæssigt at udvise tillid?
- Hvordan kan vi som forældre hjælpe børnene med at udvikle tillid?
- I hvilke situationer øver børnene sig i at udvise tillid?
- Hvilken betydning spiller tillid i skolehjemsamarbejdet?



Tegninger af Anja Mary Würtz Windle,
Mølleskolen i Ry



Tillidsfulde Tabita

"Jeg tror, at andre
vil mig det godt..."

Dialogkort



**KARAKTER
DANNELSE**

Vedholdende Viggo

Vedholdenhed er en karakterstyrke, som får mennesker til at fastholde opmærksomheden og arbejdsindsatsen. De holder ved, og holder ud.

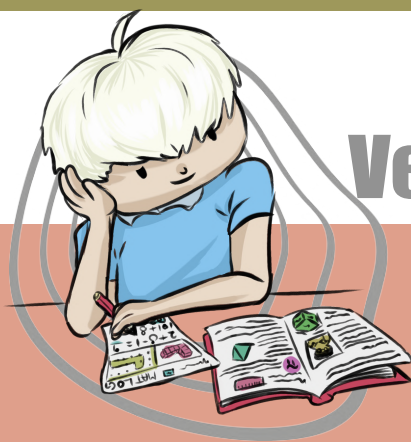
Vedholdenhed kræver ofte, at mennesker kontrollerer og udsætter deres behov og har en robusthed overfor modgang og frustrationer.

Dialogkort



- Hvad betyder vedholdenhed for dig?
- Hvilken betydning har vedholdenhed for børnefællesskaberne?
- I hvilke situationer er det hensigtsmæssigt at udvise vedholdenhed?
- Hvordan kan vi som forældre hjælpe børnene med at udvikle vedholdenhed?
- I hvilke situationer øver børnene sig i at udvise vedholdenhed?
- Hvilken betydning spiller vedholdenhed i skolehjemsamarbejdet?

Tegninger af Anja Mary Würtz Windle,
Mølleskolen i Ry



Vedholdende Viggo

"Jeg bliver ved
med at prøve..."

Dialogkort



KARAKTER DANNELSE

Viljestærke Villy

Viljestyrke er evnen til at holde fast ved en aftale, et mål, en værdi eller en beslutning og føre den ud i livet på trods af indre og ydre modstand. Viljens styrke kan hæve mennesker over følelser og få dem til at trodsede det umiddelbart fornuftige eller de kulturelle normer.

Dialogkort



- Hvad betyder viljestyrke for dig?
- Hvilken betydning har viljestyrke for børnefællesskaberne?
- I hvilke situationer er det hensigtsmæssigt at udvise viljestyrke?
- Hvordan kan vi som forældre hjælpe børnene med at udvikle viljestyrke?
- I hvilke situationer øver børnene sig i at udvise viljestyrke?
- Hvilken betydning spiller viljestyrke i skolehjemsamarbejdet?

Tegninger af Anja Mary Würtz Windle,
Mølleskolen i Ry



Viljestærke Villy

"Jeg kan overholde
en aftale..."